



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАРЧЕНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено<br>на методическом<br>объединении<br>Протокол № <u>5</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2020 г | Согласовано<br>заместитель директора по УВР<br> Т.С. Теперик | Утверждено<br>Директор<br>МКОУ Марченковская СОШ<br><br>Приказ № <u>76-0</u><br>от <u>08</u> <u>2020</u> г |
|--|---|---|



**Программа  
для военно-патриотического объединения,  
отряда «Сокол»**

Рабочая программа составлена  
Бойко Владимиром Юрьевичем  
учитель физической культуры и ОБЖ  
без категории

р.п. Ольховатка  
слобода Марченковка  
2020

## **1. Пояснительная записка.**

**Программа создана для военно-патриотических объединений, Юнармейских отрядов с минимально обязательным набором занятий по основам военной службы в системе допризывной подготовки.**

Данная образовательная программа имеет социально-педагогическую (военно-патриотическую) направленность.

Прошедшая в России реформа системы военной службы коснулась срока службы в вооружённых силах. Срок службы сократился до 12 месяцев. Исходя из этого, в армию должны приходить уже подготовленные в военном отношении призывники, поэтому центры подготовки переносятся с учебных подразделений армии в учебные образовательные учреждения.

В ходе проведенного в 2010 году мониторинга среди отслуживших в Вооруженных силах РФ было выявлено, что 45% респондентов столкнулось с серьезными проблемами военной службы и испытали большие трудности в адаптации к новым условиям жизнедеятельности. Это объясняется следующими причинами:

- слабо сформированная, а нередко и вовсе негативная установка на военную службу;
- отсутствие четких представлений о характере воинской деятельности;
- низкая морально-психологическая подготовленность к преодолению определенных трудностей, связанных с выполнением задач в специфических условиях военной службы;
- отсутствие элементарных навыков, необходимых для военной службы;
- слабое физическое развитие.

В связи с этим, актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует расширению знаний обучающихся в области военной службы, популяризации службы в армии, а также приобретению навыков, необходимых для прохождения военной службы и развитию физических способностей.

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий для расширения знаний у подростков и молодёжи в области военных дисциплин и популяризация службы в армии.

### **Задачи:**

#### **Учебные:**

1. Изучить основные военные дисциплины;
2. Познакомить учащихся с историей и структурой Вооружённых Сил РФ.
3. Расширить знания обучающихся об основных военных исторических событиях России.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитать у молодых людей гражданское сознание и верность Отечеству.
2. Привить потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе.
3. Воспитать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

#### **Развивающие:**

1. Развивать интерес к военной службе и социально-значимой деятельности.
2. Развивать и поддерживать хорошую физическую форму.
3. Развивать у воспитанников ответственность, выносливость, смелость.

### **Отличительные особенности данной программы от уже существующих**

Программа разработана на основе типовых программ, она не дублирует ни одну из известных программ в области военно-патриотического воспитания, а определяет обязательный минимальный уровень подготовки молодежи по основам военной службы.

В программу включены такие дисциплины, как «Общественно-государственная подготовка», «Уставы ВС РФ», «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Военная топография», «Физическая подготовка», «Основы медицинских знаний».

### **Возрастные особенности детей, участвующих в реализации программы**

Возраст обучаемых – 12-16 лет. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

### **Психологические особенности учащихся 11-12 лет**

У детей 11-12 лет уже сформировались основные психофизиологические структуры и механизмы осуществления элементарной жизнедеятельности. Ребенок обращает свое внимание на бесконечно разнообразный окружающий мир, и он утверждает себя в нем. В этом возрасте необходимо обеспечить ребенку условия для развертывания всех его сил и разумных потребностей.

У детей этого возраста сильно развита духовная познавательная потребность, в результате ее удовлетворения в психике ребенка происходит огромная работа по осмыслению фактов, их сравнению и сопоставлению, созданию на их основе новых представлений и образов. Активная работа развивает мышление ребенка и готовит почву для возникновения новых духовных потребностей.

В младшем подростковом возрасте педагогический процесс носит комплексный характер. Он должен обеспечить развитие позитивного отношения ребенка к окружающему миру наряду с продолжением развития системы представлений и усилением внимания к его практической деятельности, затрагивающей поступочный компонент.

### **Психологические особенности обучающихся 13-16 лет**

Подростковый возраст 13-16 лет, характеризуется некоторыми противоречиями, которые являются стимулом его поведения, интересов и деятельности. В этом возрасте дети начинают осознавать себя как личность и индивидуальность. Главной потребностью этого возраста – это потребность в духовно-нравственном самосознании и осмыслении своего места среди других людей. В данном возрасте подросток подражает всему, что кажется, ему достойным и способным помочь среди сверстников.

Получаемые в учебно-воспитательном процессе знания для подростка имеют значение важного средства понимания себя и своих взаимоотношений с окружающим миром. Это обеспечивает быстрый рост сознания и сознательности. Ребенок подросткового возраста испытывает потребность в общении с более опытным и знающим взрослым человеком, авторитетным педагогом и самостоятельным человеком, четко регулирующим свое поведение и отношение к окружающему миру.

В этом возрасте необходимо большое внимание уделять обучению детей самоорганизации с опорой на их сознательность. Основные способы взаимодействия с подростком состоят в том, чтобы анализировать и осмысливать вместе с ними поступки и происходящие события, предоставлять ему возможность самостоятельных выборов и решений, пробуждать их к самоконтролю, управлению своим поведением.

### **Формы и режим занятий**

При реализации программы используются теоретические и практические формы занятий. Планируются встречи с Ветеранами ВОВ, с участниками афганской, чеченской войн, с военнослужащими, уволенными в запас, специалистами различных родов войск.

Работа может быть построена по трём направлениям: военно-патриотическая, общевоинская и физическая подготовка.

Физическая подготовка не предполагает занятий непосредственно в объединении, а рассчитана как элемент самостоятельной подготовки и занятий на уроках физической культуры, и при взаимодействии с преподавателем физической культуры образовательной организации принятием зачетов по нормам Всероссийского культурно-спортивного комплекса «ГТО».

**Программа рассчитана на 2 года обучения, практические занятия составляют более 75% учебного времени.**

**Число обучающихся : 15 человек.**

**Режим проведения занятий: - 35 учебные недели;**

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

По окончании курса предусмотрено овладение обучающимися знаниями строевой, огневой, тактической подготовки и военной топографии знаниями об истории Великой Отечественной войны, об истории Вооружённых Сил и государственных символах России, способностью оказания первой медицинской помощи и реализации норм Всероссийского культурно-спортивного комплекса «ГТО».

**По окончании обучения, обучающиеся должны знать:**

- историю создания ВС РФ;
- основные качества защитника Отечества;
- дни воинской славы Россия;
- атрибутику ВОВ;
- символы воинской чести;
- государственные символы России;
- состав, ритуалы и назначение ВС РФ;
- текст военной присяги;
- права, обязанности и ответственности военнослужащих;
- воинскую дисциплину;
- обязанности солдата;
- правила ношения военной формы;
- взаимоотношения между военнослужащими
- общие положения строевого устава;
- строевые приёмы и движения без оружия;
- строевые приемы и движения с оружием;
- выполнение воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении;
- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- сущность и характеристики современного общевойскового боя;
- основные виды боя;
- порядок действий солдата на поле боя;
- порядок оказания первой медицинской (доврачебной ) помощи;
- нормы Всероссийского культурно-спортивного комплекса «ГТО».

**По окончании обучения, обучающиеся должны уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- различать символы воинской чести;
- применять строевые приемы без оружия;
- передвигаться в пешем порядке на поле боя;
- определять расстояние на местности;

- ориентироваться на местности без карты;
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь;
- выполнять физические упражнения;
- разучивать и совершенствовать физические упражнения.

Формы итогового контроля:

- конкурс на лучшее знание материала (теоретическая часть);
- зачеты по учебным дисциплинам (практическая часть);
- соревнования.

**Основные формы проверки** – опросы, тесты, зачёты. Также используются для отслеживания результативности обучения соревнования, конкурсы и т.д.

## 2. Тематическое планирование

| №<br>п/п      | Наименование разделов                  | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1             | Общественно-государственная подготовка | 14               |
| 2             | Уставы ВС РФ                           | 14               |
| 3             | Строевая подготовка                    | 12               |
| 4             | Тактическая подготовка                 | 14               |
| 5             | Основы медицинских знаний              | 8                |
| 6             | Физическая подготовка                  | 8                |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>70</b>        |

## 3. Учебно-тематический план

### Общественно-государственная подготовка:

| №  | Наименование темы   | Всего<br>часов | Теория<br>(часы) | Практика<br>(часы) |
|----|---|----------------|------------------|--------------------|
| 1. | История создания Вооруженных Сил РФ.  | 1              | 1                | -                  |
| 2. | Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества   | 1              | 1                | -                  |
| 3. | Памяти поколений - дни воинской славы России  | 1              | 1                | -                  |
| 4. | Великая Отечественная Война (военная техника; медали и ордена; герои и их подвиги; ВОВ в литературе, живописи, музыке и кинематографии) | 4              | 3                | -                  |
| 5. | Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России  | 1              | 1                | -                  |
| 6. | Символы воинской чести  | 1              | 1                | -                  |
| 7. | Государственные символы России  | 1              | 1                | -                  |
| 8. | Ритуалы ВС РФ   | 1              | 1                | -                  |



|               |   |           |           |          |
|---------------|---|-----------|-----------|----------|
| 9.            | Конкурс на лучшее знание государственной символики России и символики Вооружённых Сил РФ. | 1         | -         | 2        |
| 10.           | Зачётные занятия. Подведение итогов конкурса  | 2         | -         | 2        |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>4</b> |

## Уставы Вооруженных Сил РФ

| №             | Наименование темы  | Всего часов | Теория (часы) | Практика (часы) |
|---------------|--|-------------|---------------|-----------------|
| 1.            | Уставы ВС РФ – правовая основа поведения военнослужащих      | 1           | 1             | -               |
| 2.            | Военнослужащие и взаимоотношения между ними                  | 2           | 1             | 1               |
| 3.            | Права, обязанности и ответственность военнослужащих          | 2           | 1             | 1               |
| 4.            | Воинская дисциплина  | 3           | 1             | 2               |
| 5.            | Обязанности солдата<br>Правила ношения военной формы одежды. | 4           | 2             | 2               |
| 6.            | Зачётные занятия   | 2           | -             | 2               |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>14</b>   | <b>6</b>      | <b>8</b>        |

## Строевая подготовка:

| №             | Наименование темы  | Всего часов | Теория (часы) | Практика (часы) |
|---------------|--|-------------|---------------|-----------------|
| 1.            | Строй и управление ими   | 2           | 1             | 1               |
| 2.            | Строевые приемы и движение без оружия  | 2           | 1             | 1               |
| 3.            | Строевые приемы и движение с оружием   | 2           | 1             | 1               |
| 4.            | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении             | 2           | 1             | 1               |
| 5.            | Выход из строя и возвращение в строй.<br>Подход к начальнику и отход от него | 2           | 1             | 1               |
| 6.            | Зачётные занятия   | 2           | -             | 2               |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>12</b>   | <b>5</b>      | <b>7</b>        |

**Тактическая подготовка:**

| №             | Наименование темы   | Всего часов | Теория (часы) | Практика (часы) |
|---------------|---|-------------|---------------|-----------------|
| 1.            | Назначение и состав ВС РФ (организационная структура ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск )виды | 1           | 1             | -               |
| 2.            | Общее понятие тактики   | 2           | 1             | 1               |
| 3.            | Сущность и характеристики современного общевойскового боя. Основные виды боя.             | 3           | 1             | -               |
| 4.            | Новое оружие и развитие принципов общевойскового боя                                      | 2           | 1             | 3               |
| 5.            | Организация мотострелкового отделения   | 2           | 1             | 1               |
| 6.            | Действия солдата в бою  | 2           | 1             | 1               |
| 7.            | Зачетные занятия  | 2           | -             | 2               |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>14</b>   | <b>6</b>      | <b>8</b>        |

**Основы медицинских знаний:**

| №  | Наименование темы   | Всего часов | Теория (часы) | Практика (часы) |
|----|---|-------------|---------------|-----------------|
| 1. | Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Средства и способы наложения повязок, остановки кровотечений. | 1           | -             | 1               |
| 2. | Правила наложения жгута, закрутки и использования подручных средств для остановки артериального кровотечения                  | 1           | -             | 1               |
| 3. | Повязки на различные части тела. Правила  | 1           | -             | 1               |

|               |   |          |          |          |
|---------------|---|----------|----------|----------|
|               | и способы наложения повязок на голову и верхние конечности                    |          |          |          |
| 4.            | Особенности наложения повязок при проникающих ранениях черепа, груди и живота | 1        | -        | 1        |
| 5.            | Зачетные занятия  | 4        | -        | 4        |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>8</b> |

**Физическая подготовка:**

| №             | Наименование темы  | Всего часов | Теория (часы) | Практика (часы) |
|---------------|--|-------------|---------------|-----------------|
| 1.            | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | 1           | 1             | -               |
| 2.            | Зачетные занятия (выполнение норм ГТО)                                   | 7           | -             | 7               |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>8</b>    | <b>1</b>      | <b>7</b>        |

## Дисциплина «Общественно-государственная подготовка»:

### **Тема 1. История создания Вооруженных Сил РФ:**

- вооруженные Силы Российской Федерации;
- создание армии Российской Федерации;
- наиболее значимые этапы в истории Российской армии.

### **Тема 2. Патриотизм и верность военному долгу. Основные качества защитника Отечества:**

- основные понятия и определения патриотизма Российского гражданина и воина;
- воинский долг военнослужащих ВС РФ;
- основные качества, присущие российскому воину - защитнику Отечества.

### **Тема 3. Памяти поколений - дни воинской славы России:**

- что такое дни воинской славы России, и каким Федеральным законом они определены;
- основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов.

### **Тема 4. Великая Отечественная Война:**

- военная техника;
- медали и ордена;
- герои и их подвиги;
- ВОВ в литературе, живописи, музыке и кинематографии.

### **Тема 5. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России:**

- история появления присяги в ВС Российской армии;
- порядок принятия присяги в ВС Российской Федерации;
- значение присяги в жизни воина Российской армии.

### **Тема 6. Символы воинской чести:**

- знамя Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Боевое знамя воинской части;
- история государственных наград за военные отличия в России;
- основные государственные награды СССР и России.

## **Тема 7. Государственные символы России:**

- государственная символика и ее значение (герб, флаг, гимн);
- герб России как отражение ее истории;
- трансформация символики в ходе истории: преемственность или разрыв с прошлым.

## **Тема 8. Ритуалы ВС РФ:**

- ритуал приведения к Военной присяге;
- ритуал вручения Боевого Знамени;
- ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники;
- ритуал подготовки и проведения парадов;
- ритуал захоронения с воинскими почестями погибших в бою.

## **Тема 9. Конкурс на лучшее знание государственной символики России и символики Вооружённых сил РФ.**

## **Тема 10. Зачётные занятия. Подведение итогов конкурса.**

### **Дисциплина «Уставы Вооруженных Сил РФ»:**

#### **Тема 1. Уставы Вооружённых Сил РФ. Общие положения:**

- устав внутренней службы ВС РФ;
- дисциплинарный устав ВС РФ;
- устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ;
- строевой устав ВС РФ;
- понятие о боевых уставах.

#### **Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними:**

- внутренний порядок;
- порядок отдачи и выполнения приказа (приказания).

#### **Тема 3. Права, обязанности и ответственность военнослужащих:**

- ответственность за нарушение правил уставных взаимоотношений;
- уголовная ответственность;
- правовое информирование.

#### **Тема 4. Воинская дисциплина:**

- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;

- применяемые поощрения и применяемые к солдатам дисциплинарные взыскания.

#### **Тема 5. Обязанности солдата. Правила ношения военной формы:**

- военная форма одежды;
- общие правила ношения военной формы одежды;
- общие обязанности военнослужащих;
- обязанности солдата.

#### **Тема 6. Зачетные занятия:**

### **Дисциплина «Строевая подготовка»:**

#### **Тема 1. Строи и управления ими:**

- общие положения;
- развернутый строй
- походный строй

#### **Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия:**

- строевая стойка
- выполнение команд
- движение строевым, походным шагом
- повороты на месте и в движении

#### **Тема 3. Строевые приемы и движение с оружия:**

- строевая стойка с оружием
- выполнение приемов с оружием на месте
- повороты и движение с оружием

#### **Тема 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении:**

#### **Тема 5. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении:**

#### **Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него**

#### **Тема 7. Зачётные занятия.**

## Дисциплина «Тактическая подготовка»:

**Тема 1. Назначение и состав ВС РФ (организационная структура ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск):**

- виды ВС РФ, их состав и назначение;
- самостоятельные рода войск, их состав и назначение.

**Тема 2. Общее понятие тактики:**

- общая тактика;
- тактика видов ВС и родов войск.

**Тема 3. Сущность и характеристики современного общевойскового боя:**

- характеристика общевойскового боя, цели и задачи;
- основные принципы ведения общевойскового боя и средства поражения противника;
- бой, виды боя, составные части боя, виды боевых действий.

**Тема 4. Организация мотострелкового отделения:**

- предназначение и организация мотострелкового отделения на БМП (БТР), его штатное вооружение;

**Тема 5. Действия солдата в бою:**

- обязанности солдата в бою;
- приемы и правила передвижения солдата на поле боя при действиях в пешем порядке;
- выбор места для стрельбы;
- оборудование и маскировка места для стрельбы и наблюдения;
- преодоление естественных препятствий и инженерных заграждений;
- понятие боевых групп;
- действия солдата в составе боевых групп в различных видах боя

**Тема 6. Зачётные занятия.**



## Дисциплина «Основы медицинских знаний»:

**Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Средства и способы наложения повязок, остановки кровотечений:**

- понятие о ранах, виды кровотечений и их характеристика;
- причины ожогов и их степень тяжести;
- первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах.

**Тема 2. Правила наложения жгута, закрутки и использования подручных средств для остановки артериального кровотечения:**

- виды повязок, материалы, используемые для наложения жгута;
- способы остановки венозных и капиллярных кровотечений;
- перевязочный материал.

**Тема 3. Повязки на различные части тела. Правила и способы наложения повязок на голову, и верхние конечности:**

- правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности;

**Тема 4. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях черепа, груди и живота:**

- оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга;
- характеристика ранения в грудную клетку;
- оказание первой медицинской помощи раненым в грудную клетку и живот.

**Тема 5. Зачетные занятия:**

- практическое выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи после изучения каждой темы предмета

## Дисциплина «Физическая подготовка»:

**Тема 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»:**

- положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- структура комплекса, государственные требования к уровню физической подготовки населения при выполнении нормативов комплекса ГТО.

**Тема 2. Зачетные занятия:**

- выполнение нормативов комплекса ГТО.

#### 4. Методическое обеспечение программы

##### **Формы занятий. Методы организации учебно-воспитательного процесса**

При реализации программы используются разнообразные формы занятий: теоретические и практические; комбинированные, занятия по изучению нового материала и обобщающие занятия; аудиторные и выездные занятия; экскурсии, походы, практикумы; занятия с просмотром видеофильмов, семинары.

Подбор форм обучения зависит от возраста, психофизиологических особенностей учащихся, специфики изучаемого материала.

Практическим занятиям придается приоритетное значение.

##### **Методы организации учебно-воспитательного процесса**

В целях эффективного освоения программы, вовлечения воспитанников в процесс обучения, поддержания интереса к предмету используются разнообразные приемы и методы обучения.

Образовательная программа предполагает следующие методы организации учебно-воспитательного процесса:

- информационно-рецептивный (объяснительно-иллюстративный),
- репродуктивный,
- проблемное изложение,
- частично поисковый (эвристический),
- исследовательский.

В соответствии с основными этапами обучения по программе вычленяются следующие группы методов: методы этапа восприятия-усвоения, методы этапа усвоения-воспроизведения, методы этапа учебно-творческого выражения.

Методы этапа восприятия-усвоения: рассказ, объяснение, беседа (наводящая, поисковая, эвристическая), визуальное изучение явлений (наблюдения во время занятий вне кабинета, во время экскурсий), демонстрация, иллюстрация (в качестве иллюстрации используются схемы, макеты, модели, фрагменты фильмов, символические пособия), самостоятельная работа с литературой.

Методы этапа усвоения-воспроизведения составляют три подгруппы:

- методы собственно воспроизведения – проблемная ситуация (разбор ситуационных задач), игровая ситуация (на занятиях используются игры обучающие, тренировочные, стратегические, подвижные, интеллектуальные, сюжетно-ролевые);

- методы закрепления – упражнение, игровая ситуация, практическая работа;

- методы диагностики и получения обратной связи – опросно-ответный метод, тестирование, игровая ситуация (игры обобщающие, контролирующие, стратегические, интеллектуальные, сюжетно-ролевые), практическая работа, соревнования, конкурсы.

Методы этапа учебно-творческого выражения: самостоятельный поиск (поисковые и творческие задания, проектная деятельность).

Методы учебно-воспитательного процесса по программе меняются в соответствии с целями и задачами.

### **Уровни и этапы педагогического контроля, формы подведения итогов**

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся, полученных при изучении курса программы, предусматривают несколько уровней и этапов.

Предполагаются следующие уровни обученности:

I уровень - репродуктивный с помощью педагога;

II уровень - репродуктивный без помощи педагога;

III уровень - продуктивный;

IV уровень - творческий.

1. Тестовая проверка предусматривает проверку пассивного репродуктивного уровня знаний. Проводится при изучении каждой из тем курса в ходе учебных занятий.

2. Решение ситуационных задач - проверка активного уровня усвоения знаний, умение их применять, проводится путем решения задач различного рода: ситуационных, практических и т.д. Проводится при изучении всех тем.

3. Творческое использование полученных знаний и умений в научно-исследовательской работе (при выполнении индивидуальных заданий).

## **Формы подведения итогов реализации программы**

Итоги работы подводятся посредством анализа результатов диагностики ЗУН учащихся, включающей в себя:

**1. Стартовый контроль** проводится в начале учебного года, выявляются базовые знания учащихся.

**2. Промежуточный контроль** проводится в конце первого полугодия в рамках диагностики ЗУН.

**3. Итоговый контроль** - осуществляется в рамках итоговой диагностики.

Текущий контроль знаний учащимися может осуществляться в ходе выполнения практических работ в конце изучения каждой темы.

## 5. Литература педагога

1. Нормативно-правовые основы организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи: методическое пособие / Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронеж. обл., Обл. центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи; Н.Н. Голева, Н.В. Дубровская, А.В. Смирнова. – Воронеж: [б. и.], 2012. – 180 с.
2. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию среди учащихся в образовательных учреждениях Воронежской области: сборник материалов / Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронеж. обл., Обл. центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи; авт.-сост. Н.Н. Голева, Н.В. Дубровская, И.В. Колесникова, Е.И. Савина. – Воронеж: [б. и.], 2012. – 128 с.
3. Михайлов Г.И. Символы России и Вооружённых Сил. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
4. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
5. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
6. Воронежцы – воины-интернационалисты, миротворцы, участники локальных войн, военных конфликтов и контртеррористических операций. – Воронеж: ГУП ВО «Воронежская областная типография – издательство им. Е.А. Болховитинова», 2010. – 132 с.
7. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
8. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.

9. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2007.
10. Организация работы оборонно-спортивного лагеря для подростков и молодежи допризывного возраста. Методическое пособие. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2011. – 160 с.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2011.
12. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, - 2006.
13. Организаторам работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Методическое пособие. – Воронеж. Государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» Государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной молодежный центр» авт.-сост. Н.Н. Голева, Н.В. Дубровская, Р.А. Бородин, А.А. Пальчиков, Е.С. Свиридов, С.А Ковалев. – 2013.
14. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011. – 416 с.
15. Военная топография. Учебное пособие. / под. ред. А.В. Маркеленко. – М.: Феникс. – 2008.
16. Методика строевой подготовки. - М.: Воениздат. - 1978.

## 6. Литература для обучающихся

1. Михайлов Г.И. Символы России и Вооружённых Сил. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
2. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
3. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
4. Воронежцы – воины-интернационалисты, миротворцы, участники локальных войн, военных конфликтов и контртеррористических операций. – Воронеж: ГУП ВО «Воронежская областная типография – издательство им. Е.А. Болховитинова», 2010. – 132 с.
5. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
6. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
7. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2007.
8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2011.
9. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, - 2006.
10. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011. – 416 с.
11. Военная топография. Учебное пособие. / под. ред. А.В. Маркеленко. – М.: Феникс. – 2008.
12. Методика строевой подготовки. - М.: Воениздат. - 1978.



Прошнуровано  
пронумеровано и скреплено печатью  
24 (двадцать четыре) (листа)

Директор  
МКОУ Марченковская ООШ

Н.В.Червко

