Аналитическая справка

«Использование цифрового образовательного контента в МКОУ «Марченковская ООШ»

Цель проверки: проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

Сроки: апрель 2021 года.

Методы: 1. Анализ условий школы для использования образовательных ресурсов на уроках
2. Посещение уроков.
3. Собеседование с учителями-предметниками.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

• Экономию времени при объяснении нового материала.
• Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
• Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
• Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 5 проекторов, 10 ноутбуков с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, содержащий 6 рабочих мест.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

За время проверки можно сделать следующий вывод:

Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов: Гвозденко О.В, Черевко Н.В.-учителя математики и информатики; Еськина Л.Н.- учитель русского языка и литературы; Худомяс В.В., Колесник Н.В.-учителя начальных классов; Низиёва Г.Н.-учитель биологии и химии, Теперик Т.С.-учитель истории и обществознания.

Учителя начальных классов реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Учитель английского языка (Н.А. Бурова) сама создает мультимедийные презентации для уроков и утренней разминки на английском языке.

Учитель русского языка и литературы Еськина Л.Н. на уроках литературы регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики.

На уроках информатики – учитель Гвозденко О.В.. обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

Также Гвозденко О.В. для демонстрации результатов проведенных опытов или опытов в режиме Он-лайн использует образовательные ресурсы на уроках физики.

Все педагоги работают в электронном журнале на платформе Дневник.ру

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

   Платформы:

   Дневник.ру-10 педагогов, 60 обучающихся

Учи.ру-7 педагогов, 60 обучающихся
РЭШ-5 педагогов, 29 обучающихся
Сириус-3 педагога, 29 обучающихся
Сферум (идёт ознакомление педагогов с платформой)
Количество обучающихся, имеющих доступ к бесплатным цифровым контентам-60

2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИТК-компетенций педагогов школы находится на высоком уровне. **Предложения:**

1. Регулярно включать использование электронных платформ в учебную деятельность.
2. Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами.

3. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.

4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе, включая педагогов дополнительного образования.

5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием электронных образовательных ресурсов.

Заместитель директора по УВР Теперик Т.С.